



Hunt Institute for Botanical Documentation
5th Floor, Hunt Library
Carnegie Mellon University
4909 Frew Street
Pittsburgh, PA 15213-3890
Telephone: 412-268-2434
Email: huntinst@andrew.cmu.edu
Web site: www.huntbotanical.org

The Hunt Institute is committed to making its collections accessible for research. We are pleased to offer this digitized item.

Usage guidelines

We have provided this low-resolution, digitized version for research purposes. To inquire about publishing any images from this item, please contact the Institute.

About the Institute

The Hunt Institute for Botanical Documentation, a research division of Carnegie Mellon University, specializes in the history of botany and all aspects of plant science and serves the international scientific community through research and documentation. To this end, the Institute acquires and maintains authoritative collections of books, plant images, manuscripts, portraits and data files, and provides publications and other modes of information service. The Institute meets the reference needs of botanists, biologists, historians, conservationists, librarians, bibliographers and the public at large, especially those concerned with any aspect of the North American flora.

Hunt Institute was dedicated in 1961 as the Rachel McMasters Miller Hunt Botanical Library, an international center for bibliographical research and service in the interests of botany and horticulture, as well as a center for the study of all aspects of the history of the plant sciences. By 1971 the Library's activities had so diversified that the name was changed to Hunt Institute for Botanical Documentation. Growth in collections and research projects led to the establishment of four programmatic departments: Archives, Art, Bibliography and the Library.

Jardin Botanique de Paris

et Cabinet d'Hist. nat.

Paris. 8. X. 6. 1770 - m. b. d.

25 mai 1771

Millard de la Roche 25 mai 1771

J'ai trouvé ici, Monsieur, à mon retour d'un
petit voyage que je viens de faire la lettre
que vous m'avez fait l'honneur de m'écrire
& je me hâte de vous marquer mon reconnaissance
de l'intérêt que vous voulez bien prendre à
ce qui me regarde. quelque ignorant que je
sois en histoire naturelle, il faudroit
que je le sasse beaucoup pour ignorer ce qu'elle
vous doit. vous êtes jugé il y a long-temps
par vos juges naturels, & je ne pense pas
que vous ayez le desir d'appeller de leur
jugement. Je voudrois bien avoir de quoi
mieux justifier le choix que sa Majesté a cru qu'il

faire de moi pour remplacer l'homme illustre que
j'espère qui ne me cédera pas sa place de long temps.
heureusement ce n'est qu'une affaire d'administration
& j'aurais le temps de m'y former pour lui.

Je vous prie de recevoir les assurances de ma reconnaissance
& de tous les sentiments que vous doit un homme
sensible au mérite.

J'ai l'honneur d'être, monsieur, votre très humble
& très obéissant serviteur

La Gillardie d'Angiviller

ce 25 mai 1771.

Digitized by Hunt Institute for Botanical Documentation

1
A

Monsieur

Monsieur Adanson des Academies
Royalle des Sciences, rue neuve St.
Augustin vis à vis l'hôtel de Richelieu

à Paris



m.^e

Nomme par le Roy comme successeur à l'intendance du jardin et du
 cabinet de ~~sa~~ sa maj.^e tout ce qui vit ou végète dans l'étude
 de l'hist. nat.^e doit un compliment à celui qui en destine à ~~la~~
 protéger et à en propager les connaissances. Comme appartenant
 à l'une ou à l'autre de ces deux classes par l'étude que j'en fais
 depuis l'âge de 14 ans, j'ai donc un droit à vous en féliciter
 aujourd'hui; j'y suis également autorisé, et par votre amitié pour
 cette science et par ~~la~~ l'honneur que m'impose le ch.
 L'ingot me procura il y a quelques années de votre aimable
 connaissance. C'est à ce titre que je crois devoir me rappeler en
^{continuant} à votre souvenir, et vous demander quand et où je pourrai
 avoir l'avantage de vous témoigner de vive voix avec mon
 hommage les sentiments respectueux avec lesquels j'ai
 l'honneur d'être,
 M.^e

V. B. L. ad.

une neuve d'angit. v. d'angit. v. d'angit.

